**6.1. ΦΕ Έρευνα Ενεργειακής Ομάδας σε συμμαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς**

Για την σύνταξη του Οικοκώδικα η Ενεργειακή Ομάδα του σχολείου πραγματοποιεί έρευνα σε συμμαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς ζητώντας τη γνώμη τους σχετικά με:

α) τη θερμική άνεση των χώρων, τη θερμοκρασία, την ποιότητα του αέρα, το φωτισμό στις σχολικές αίθουσες και σε άλλους χώρους, τη χρήση ηλεκτρικών συσκευών και εξοπλισμού, την κατανάλωση ενέργειας.

β) σχετικά με το πώς «λειτουργούν» το σχολικό κτίριο οι χρήστες του (μέθοδοι αερισμού δωματίων, μέθοδοι ρύθμισης της θέρμανσης, χρήση ηλεκτρικών συσκευών, ιδιαίτερα των λαμπτήρων και εξοπλισμού).

Ερωτήματα που μπορεί να θέσει στους συμμαθητές και συμμαθήτριες:

1. Σε ποια τάξη πας;………………………………..
2. Θεωρείς ότι η τάξη σου έχει πολύ φως; ΝΑΙ ΟΧΙ .
3. Συνήθως την ημέρα ανοίγεις τις κουρτίνες των παραθύρων ή ανάβεις τα φώτα; κουρτίνες φώτα
4. Υπάρχει στη τάξη σου υπεύθυνος/η να σβήνει τα φώτα κατά τη διάρκεια του διαλλείματος ΝΑΙ ΟΧΙ .
5. Μυρίζει ποτέ άσχημα η τάξη σου; ΝΑΙ ΟΧΙ .
6. Μυρίζει πουθενά άσχημα στο σχολείο σου; ΝΑΙ Πού; ……………………………………………… ΟΧΙ .
7. Υπάρχει στη τάξη σου υπεύθυνος/η να ανοίγει τα παράθυρα κατά τη διάρκεια του διαλλείματος ΝΑΙ ΟΧΙ .
8. Ανοίγετε στη τάξη τα παράθυρα και καλοκαίρι και χειμώνα; ΝΑΙ ΟΧΙ .
9. Υπάρχει θόρυβος από το δρόμο κατά τη διάρκεια του μαθήματος; ΝΑΙ ΟΧΙ .
10. Πώς νιώθεις μέσα τη τάξη σου το χειμώνα; Κύκλωσε:
* πολύ κρύα
* αρκετά κρύα
* κρύα
* καλά
* ζεστά
* αρκετά ζεστά
* πολύ ζεστά
1. Υπάρχουν πολλές μέρες που νιώθεις ότι έχει πολύ κρύο μέσα στην τάξη σου; ΝΑΙ Πότε; ΟΧΙ .
2. Πως νιώθεις μέσα στην τάξη σου το καλοκαίρι; Κύκλωσε:
* πολύ κρύα
* αρκετά κρύα
* κρύα
* καλά
* ζεστά
* αρκετά ζεστά
1. Υπάρχουν πολλές μέρες που νιώθεις ότι έχει πολύ ζέστη μέσα στην τάξη σου;

ΝΑΙ Πότε συνήθως;……… …………………………………………………………………………………… ΟΧΙ .
2. Κλείνετε τους υπολογιστές όταν τελειώνει το αντίστοιχο μάθημα;

ΝΑΙ Ποιος/α είναι υπεύθυνος/η;……… …………………………………………………………………………… ΟΧΙ .

***Β. Ερωτήματα που μπορεί να θέσει σε εκπαιδευτικούς:***

1. Πόσες ώρες κατά μέσο όρο περνάτε μέσα στο κτίριο;……………………………………………………………………………………..
2. Σε ποιες αίθουσες/χώρους κινήστε πιο συχνά;……………………………………………………………………………………………………
3. Θεωρείτε ότι το κτίριο είναι αρκετά φωτεινό; ΝΑΙ ΟΧΙ

Επισημάνετε τις αίθουσες που θεωρείτε σκοτεινές κατά γενική ομολογία:

………………………………………………….

…………………………………………………

1. Χρησιμοποιείτε στις αίθουσες διδασκαλίας τεχνητό φωτισμό, όταν υπάρχει επαρκής φυσικός φωτισμός; ΝΑΙ, συχνά ΟΧΙ ποτέ
2. Υπάρχει στη τάξη σας υπεύθυνος να σβήνει τα φώτα στην αίθουσα διδασκαλίας, όταν μένει κενή;

ΝΑΙ Ποιος/α είναι υπεύθυνος/η για αυτή την εργασία; ……………………………………………………………………………. ΟΧΙ

1. Υπάρχουν κουρτίνες ή άλλα σκίαστρα στις αίθουσες διδασκαλίας; ΝΑΙ ΟΧΙ

Χρησιμοποιούνται; ΝΑΙ ΟΧΙ

1. Υπάρχουν αίθουσες ή περιοχές εντός του κτιρίου στις οποίες να παρατηρούνται φαινόμενα θάμβωσης (θαμπώνεστε από το πολύ φως); Αν ναι, επισημάνετε τις αίθουσες και τις ώρες που συμβαίνει.
2. Υπάρχουν δυσάρεστες οσμές ποτέ στο σχολικό κτίριο; ΝΑΙ Σε ποιούς χώρους;……………………………………….ΟΧΙ
3. Θεωρείτε ότι υπάρχει επαρκής αερισμός στο σχολικό κτίριο; ΝΑΙ ΟΧΙ Που οφείλετε αυτό;……………………
4. Ποια είναι η διαδικασία που ακολουθείται για τον αερισμό της αίθουσας διδασκαλίας κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού;

 Άνοιγμα παραθύρων όταν κρίνεται απαραίτητο

 Άνοιγμα παραθύρων σε κάθε διάλλειμα

 Συνεχής ύπαρξη ανοιχτού παραθύρου

 Άλλο: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Ποιος/α είναι υπεύθυνος/η για αυτή τη διαδικασία;…………………………………………………………………………………………

1. Ποια είναι η διαδικασία που ακολουθείται για τον αερισμό των αιθουσών διδασκαλίας κατά τη διάρκεια του χειμώνα;
* Άνοιγμα παραθύρων όταν κρίνεται απαραίτητο
* Άνοιγμα παραθύρων σε κάθε διάλλειμα
	+  Συνεχής ύπαρξη ανοιχτού παραθύρου
	+ Άλλο: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

	Ποιος/α είναι υπεύθυνος/η για αυτή τη διαδικασία;…………………………………………………………………………………
1. Κλείνετε τα παράθυρα, όταν λειτουργεί η θέρμανση? ΝΑΙ ΟΧΙ
2. Υπάρχει συνεχής θόρυβος από το δρόμο ή από άλλες πηγές που ενδεχομένως δεν σας αφήνουν να συγκεντρωθείτε ή σας ενοχλούν; ΝΑΙ ΟΧΙ
3. Πόσες ώρες την ημέρα λειτουργεί η θέρμανση; Λειτουργεί κατά τη διάρκεια όλων των ωρών λειτουργίας του κτιρίου;
4. Νιώθετε θερμικά άνετα μέσα στο κτίριο κατά τη διάρκεια του χειμώνα; Κρυώνετε, ζεσταίνεστε ή είστε θερμικά ουδέτεροι; Απαντήστε υπογραμμίζοντας:

-3 πολύ κρύα -2 αρκετά κρύα -1 κρύα 0 ουδέτερα +1 ζεστά +2 αρκετά ζεστά +3 πολύ ζεστά

1. Κατά τη διάρκεια του χειμώνα, υπάρχουν μέρες που η θερμοκρασία μέσα στην σχολική τάξη είναι χαμηλή σε βαθμό που να θεωρείτε εσείς ή από διαμαρτυρίες μαθητών/τριών ότι «κάνει κρύο» ; ΝΑΙ ΟΧΙ

Αν απαντήσατε θετικά, προσδιορίστε τις αίθουσες που συμβαίνει και την πιθανή αιτία:
	* Μη ή περιορισμένη λειτουργία των σωμάτων θέρμανσης
	* Απώλειες κρύου αέρα από τα παράθυρα
	* Μεγάλη υγρασία
	* Αλλό…………………………………………………………………………………………………….........................................
2. Στις αίθουσες διδασκαλίας που υπάρχει κλιματιστικό, χρησιμοποιείται και για θέρμανση; ΝΑΙ ΟΧΙ
3. Νιώθετε θερμικά άνετα μέσα στο κτίριο κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού; Κρυώνετε, ζεσταίνεστε ή είστε θερμικά ουδέτεροι; Απαντήστε υπογραμμίζοντας:

-3 πολύ κρύα -2 αρκετά κρύα -1 κρύα 0 ουδέτερα +1 ζεστά +2 αρκετά ζεστά +3 πολύ ζεστά

1. Κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού, υπάρχουν μέρες που η θερμοκρασία μέσα στην σχολική τάξη σας είναι υψηλή σε βαθμό που να θεωρείτε εσείς ή από διαμαρτυρίες μαθητών/τριών ότι «κάνει πολύ ζέστη»;

ΝΑΙ ΟΧΙ

Αν απαντήσατε θετικά, , προσδιορίστε τις αίθουσες που συμβαίνει και την πιθανή αιτία:

Μη ύπαρξη σκιάστρων-κουρτινών στην/στις αίθουσα/ες ……………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Μη επαρκής αερισμός στην/στις αίθουσα/ες αίθουσα/ες ……………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Μη καλή λειτουργία της κλιματιστικής μονάδας στην/στις αίθουσα/ες

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Άλλη αιτία …………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Κλείνετε τους ηλεκτρονικούς. υπολογιστές όταν τελειώνει το αντίστοιχο μάθημα; Ποιος είναι υπεύθυνος για αυτή την εργασία; ΝΑΙ ΟΧΙ