

Σχολείο.....

5.5 ΦΕ Ηλεκτρικές συσκευές_4 - Αξιολόγηση ηλεκτρικών συσκευών

Ο πίνακας «Κόστος λειτουργίας ηλεκτρικών συσκευών του σχολείου» που συμπληρώσαμε στο ΦΕ 5.5 μας βάζει σε σκέψεις:

- Ποιες συσκευές είναι πιο ενεργοβόρες;
- Μήπως δεν χρειάζεται να είναι σε λειτουργία για μερικά χρονικά διαστήματα που παρόλα αυτά παραμένουν αναμμένες;
- Γιατί χρησιμοποιούμε συσκευές που δεν μας είναι απαραίτητες;
- Με ποιο κριτήριο τελικά να επιλέξει το σχολείο μας την επόμενη αγορά μιας ηλεκτρικής συσκευής;
- Είναι όλες οι συσκευές του σχολείου μου απαραίτητες;
- Εμείς τι μπορούμε να κάνουμε για να μειωθεί η κατανάλωση της ηλεκτρικής ενέργειας και το κόστος από τη λειτουργία των συσκευών;

Για να συμπληρώσουμε τον παρακάτω πίνακα αξιολόγησης της αναγκαιότητας της λειτουργίας κάθε ηλεκτρικής συσκευής του σχολείου μας:

1. Χωριζόμαστε σε ομάδες.
2. Αντιγράφουμε τις ηλεκτρικές συσκευές από τον πίνακα «Κόστος λειτουργίας ηλεκτρικών συσκευών του σχολείου μου» στον επόμενο πίνακα.
3. Βάζουμε “x” αξιολογώντας την ανάγκη κάθε συσκευή να είναι σε λειτουργία (απαραίτητη – λιγότερο απαραίτητη – καθόλου απαραίτητη).
4. Συζητάμε και διατυπώνουμε πρόταση με σκοπό την εξοικονόμηση ενέργειας.
5. Μεταφέρουμε τις απόψεις της ομάδας μας στην ολομέλεια της τάξης.
6. Καταλήγουμε με συζήτηση στη σύνθεση του τελικού πίνακα αξιολόγησης της τάξης μας μαζί με τις προτάσεις μας.
7. Αποφασίζουμε πώς θα αξιοποιήσουμε τον πίνακα αυτόν μέσα στην τάξη και ευρύτερα στο σχολείο μας (π.χ. ορισμός υπεύθυνου στην τάξη, παρουσίαση και συζήτηση σε κάθε σχολική τάξη, συζήτηση στο “ενεργειακό συμβούλιο” του σχολείου, παράδοση στον/στη Διευθυντή/τρια του σχολείου κ.λ.π.)

