

Σχολείο.....

5.10 ΦΕ Καταγραφή κατανάλωσης ηλεκτρικής ενέργειας

- Καταγράψτε την κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας σε κιλοβατώρες (kWh) στις συσκευές της αίθουσας που βρίσκεστε αλλά και σε άλλους χώρους του σχολείου. Τι παρατηρείτε; Συμπληρώστε προτάσεις για την προσαρμογή της έντασης του φωτισμού στον χώρο στις οδηγίες του Τ.Ε.Ε. και την εξοικονόμηση ενέργειας:

Η ομάδα αποτελείται από τον/την :					
Σχολικός Χώρος (αίθουσα)	Συσκευή	Κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας σε κιλοβατώρες (kWh)		Παρατηρήσεις	Προτάσεις
		σε κατάσταση stand by	σε πλήρη λειτουργία		

Σχολείο.....

2. Σκεφτείτε αν οι παρακάτω επιλογές εξοικονομούν ενέργεια ή όχι. Σύγκρινε την κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας των παρακάτω συσκευών και χρωμάτισε με πράσινο ή κόκκινο την επιλογή αυτή (με πράσινο αν εξοικονομείται ενέργεια, με κόκκινο όχι)

	NAI	OXI
- Στην αίθουσα δεν χρειαζόμαστε τον προβολέα σε κατάσταση προβολής. Ο προβολέας παραμένει σε κατάσταση πλήρους λειτουργίας για μια ώρα αντί σε κατάσταση stand by.		
- Στην αίθουσα δεν χρειαζόμαστε τον προβολέα σε κατάσταση προβολής. Το καλώδιο του προβολέα δεν συνδέεται με την πρίζα αντί να βρίσκεται ο προβολέας σε κατάσταση stand by.		
- Στο κυλικείο του σχολείου ο/η υπεύθυνος/η βράζει το νερό στο ηλεκτρικό μάτι αντί στον βραστήρα για να κάνει έναν ζεστό καφέ.		
- Ο Διευθυντής/ντρια του σχολείου υποστηρίζει ότι αν σβήνουμε τα μισά φώτα στην αίθουσα σε μια ώρα, εξοικονομούμε την ενέργεια ωρών λειτουργίας του υπολογιστή (Υπολογίστε και χρωματίστε).		
- Μια/ένας εκπαιδευτικός έχει αναμμένους όλους τους λαμπτήρες ενώ η αίθουσα φωτίζεται ήδη από αρκετό φυσικό φωτισμό. Υποστηρίζει ότι η κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας από αυτούς είναι χαμηλότερη από την κατανάλωση του φωτοτυπικού σε κατάσταση stand by για μια ώρα.		
- Τα μέλη της ενεργειακής ομάδας ενός σχολείου υποστηρίζουν ότι η κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας ενός υπολογιστή σε μη δικαιολογημένη κατάσταση πλήρους λειτουργίας θα μπορούσε να καλύψει την κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας του ψυγείου για ώρες (Υπολογίστε και χρωματίστε).		