

Σχολείο.....

## 5.1 ΦΕ Μέτρηση της θερμοκρασίας στο σχολείο

Η θερμοκρασία δεν είναι η ίδια σε όλους τους χώρους του σχολείου μας. Εξαρτάται από πολλούς παράγοντες, όπως η θέση του χώρου αυτού μέσα στο σχολικό κτίριο, ο προσανατολισμός του, το εμβαδόν της επιφάνειάς του, τα ανοικτά/κλειστά παράθυρα, η ώρα κλπ.

- Διαλέγουμε να επισκεφτούμε κάθε αίθουσα την ίδια ώρα, όταν θα λείπουν οι μαθητές, π.χ. στο διάλειμμα και να καταγράψουμε με τη βοήθεια του θερμομέτρου τη θερμοκρασία στον παρακάτω πίνακα μαζί με τις υπόλοιπες παρατηρήσεις μας.
- Καταγράφουμε με το θερμόμετρο τη θερμοκρασία έξω από το
- σχολείο.
- Παρατηρούμε στην εικόνα τις κανονικές θερμοκρασίες σε ένα σχολείο σύμφωνα με τις Τεχνικές Οδηγίες του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδας (Τ.Ε.Ε) 20701-1/2010 Αριθμ. οικ. 2618/23.10.2014 (ΦΕΚ Β'2945) απόφαση Υ.Π.Ε.Κ.Α.

Παράδειγμα

**Πίνακας 2.2.** Καθοριζόμενες τιμές θερμοκρασίας και σχετικής υγρασίας εσωτερικών χώρων για τον υπολογισμό της ενεργειακής απόδοσης των κτηρίων.

| Χρήσεις κτηρίων ή θερμικών ζωνών                   | Θερμοκρασία [°C]   |                 | Σχετική υγρασία [%] |                 |
|----------------------------------------------------|--------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
|                                                    | Χειμερινή περίοδος | Θερινή περίοδος | Χειμερινή περίοδος  | Θερινή περίοδος |
| Νηπιαγωγείο                                        | 20                 | 26              | 35                  | 45              |
| Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης | 20                 | 26              | 35                  | 45              |
| Τριτοβάθμια εκπαίδευση, αίθουσα διδασκαλίας        | 20                 | 26              | 35                  | 45              |
| Φροντιστήριο, ωδείο                                | 20                 | 26              | 35                  | 45              |

Συγκρίνουμε τις θερμοκρασίες που καταγράψαμε με τις κανονικές θερμοκρασίες των οδηγιών του Τ.Ε.Ε.

- Ερμηνεύουμε πού οφείλονται οι αποκλίσεις με βάση τους παράγοντες που διαμορφώνουν την εσωτερική θερμοκρασία κάθε σχολικού χώρου.
- Καταγράφουμε μια έκθεση προς τον/την Διευθυντή/ντρια και τους εκπαιδευτικούς των άλλων τάξεων με τις παρατηρήσεις μας και τις προτεινόμενες λύσεις μας.

## Καταγραφή της θερμοκρασίας στους χώρους του σχολείου

[illegible]