

3.6 Πλοήγηση στην ιστοσελίδα της ΔΕΗ

Η Δημόσια Επιχείρηση Ηλεκτρισμού είναι η ελληνική κρατικά ελεγχόμενη εταιρεία παραγωγής ηλεκτρικού ρεύματος. Κατέχει το 90% της εγκατεστημένης παραγωγής ηλεκτρικής ισχύος. Ας γνωρίσουμε λοιπόν καλύτερα τη Δ.Ε.Η. και τον ιστότοπό της.

ΡΑΕ (Ρυθμιστική Αρχή Ενέργειας): Εποπτεύει την αγορά ηλεκτρικής ενέργειας. Ελέγχει την τιμολογιακή και τις άλλες πολιτικές του κλάδου και τη σταδιακή απελευθέρωση της αγοράς ενέργειας, έτσι ώστε η Ελλάδα να είναι σύμφωνη με τις οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης περί ελεύθερου ανταγωνισμού και κατάργηση των μονοπωλιακών αγορών.

ΑΔΜΗΕ (Ανεξάρτητος Διαχειριστής Μεταφοράς Ηλεκτρικής Ενέργειας): Αρμοδιότητά του είναι η μεταφορά του ρεύματος υψηλής & υπερυψηλής τάσης. Το 51% ανήκει στο δημόσιο, το 24% σε επενδυτή και το υπόλοιπο 25% σε άλλους μετόχους της ΔΕΗ.

ΔΕΔΔΗΕ (Διαχειριστής Ελληνικού Δικτύου Διανομής Ηλεκτρικής Ενέργειας) : Αρμοδιότητά του είναι η μεταφορά & διανομή του ρεύματος χαμηλής & μέσης τάσης. Ανήκει 100% στη ΔΕΗ αλλά λειτουργεί αυτόνομα.

1. Πλοηγούμαστε στον ιστότοπο <https://www.dei.gr/el>

2. Μελετάμε (<https://goo.gl/N8unS9>) τι κάνει η Δ.Ε.Η. για την κλιματική αλλαγή. Καταγράφουμε τις ενέργειές της. Συζητάμε για το κατά πόσο ακολουθεί τις οδηγίες και τους κανονισμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τα θετικά αποτελέσματα και τις παραλείψεις στην πλήρη εφαρμογή για τη μείωση των αερίων του θερμοκηπίου.

3. Μελετάμε (<https://goo.gl/AsQGY4>) τη διαχείριση των υδροηλεκτρικών έργων της Δ.Ε.Η.. Εντοπίζουμε στον χάρτη τις περιοχές όπου υπάρχουν τα υδροηλεκτρικά έργα. Επίσης μελετάμε τη δράση της Δ.Ε.Η. για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Συζητάμε για τα περιβαλλοντικά αποτελέσματα από την εκμετάλλευση των ανανεώσιμων πόρων.

4. Πλοηγούμαστε στον ιστότοπο (<http://energy-saving.dei.gr>) όπου μπορούμε:

i. να υπολογίσουμε την τρέχουσα κατανάλωση ενέργειας της κατοικίας μας και του σχολείου μας και να δούμε προτάσεις βελτίωσής της (<http://energy-saving.dei.gr/el/upologismosenergeiakis-apodosis>).

ii. να δούμε πληροφορίες για τις ηλεκτρικές οικιακές συσκευές και την ενεργειακή τους σήμανση (<http://energysaving.dei.gr/el/simansi-suskeuwn>).

iii. να δούμε συμβουλές εξοικονόμησης ενέργειας για κάθε χώρο της κατοικίας μας (<http://energy-saving.dei.gr/el/sumvouleseksikonomis-energeias>).

Μπορούμε να αξιοποιήσουμε τα συμπεράσματά μας με διάφορους τρόπους, π.χ.

- α) Δημιουργούμε ένα δεκάλογο διαχείρισης των ηλεκτρικών συσκευών στην τάξη και στο σχολείο,
- β) Δημιουργούμε τον δεκάλογο ενεργειών/δράσεων για την εξοικονόμηση ενέργειας,
- γ) Τα δημοσιοποιούμε φτιάχνοντας και αναρτώντας μια αφίσα στον κεντρικό πίνακα του σχολείου,
- δ) Τα εκτυπώνουμε και τα μοιράζουμε στις υπόλοιπες τάξεις και στους γονείς μας,
- ε) Επιδιώκουμε στο σπίτι μας σχετική συζήτηση με τα υπόλοιπα μέλη της οικογένειάς μας και εκδηλώνουμε την επιθυμία μας να πάρουμε συλλογικές αποφάσεις

5. Μελετάμε (<https://goo.gl/r17hQJ>) για το Κοινωνικό Οικιακό Τιμολόγιο (ΚΟΤ)

- i. Τι είναι το Κοινωνικό Οικιακό Τιμολόγιο;
- ii. Για ποιους καταναλωτές ηλεκτρικής ενέργειας θεσπίστηκε;
- iii. Ποιο είναι το οικονομικό όφελος από την ένταξη ενός πελάτη της Δ.Ε.Η. στο ΚΟΤ;

6. Μελετάμε (<https://goo.gl/ABjp5q>) για την πολιτική της Δ.Ε.Η. για τους Ευάλωτους Πελάτες της:

- i. Ποιοι χρήστες της ηλεκτρικής ενέργειας περιλαμβάνονται σε αυτήν την κατηγορία;
- ii. Ποιες διευκολύνσεις παρέχονται σε αυτούς τους πελάτες;
- iii. Ποια άλλα ειδικά μέτρα προστασίας Ευάλωτων Πελατών εφαρμόζει η Δ.Ε.Η. (<https://goo.gl/xnHdvH>);

7. Μελετάμε (<https://goo.gl/UYkttc>) τα οικιακά τιμολόγια της Δ.Ε.Η. Επισημαίνουμε τις διαφοροποιήσεις που υπάρχουν στην αξία της κιλοβατώρας ανάλογα με τον συνολικό αριθμό κιλοβατώραν που καταναλώθηκαν στο τετράμηνο. Ποιες άλλες διαφοροποιήσεις εφαρμόζει η Δ.Ε.Η. στα τιμολόγια της;

8. Μελετάμε (<https://goo.gl/NN1M8x>) το μείγμα καυσίμου που εμφανίζεται στο λογαριασμό της Δ.Ε.Η.:

ΜΙΓΜΑ ΚΑΥΣΙΜΟΥ ΓΙΑ ΟΛΗ ΤΗ ΧΩΡΑ ΕΤΟΥΣ 2017

ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΕΩΝ	ΔΙΑΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	ΜΗ ΔΙΑΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
ΛΙΓΝΙΤΙΚΗ	30,85%	-
ΠΕΤΡΕΛΑΪΚΗ	-	82,39%
ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ	31,01%	-
ΥΔΡΟΗΛΕΚΤΡΙΚΗ	6,51%	-
ΑΠΕ	19,89%	17,61%
ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΕΙΣ	11,74%	-
ΣΥΝΟΛΟ	100,00%	100,00%

- i. Τι αποκαλούμε «μείγμα καυσίμου που εμφανίζεται στο λογαριασμό»;
- ii. Πώς μπορούμε στο σχολείο και στο σπίτι να ενημερωνόμαστε για το μείγμα καυσίμου; Πέρα από τον ιστότοπο της Δ.Ε.Η. παρατηρούμε και τον λογαριασμό.
- iii. Μελετάμε πάλι τους παραπάνω πίνακες που συμπληρώσαμε και υπολογίζουμε πόσος λιγνίτης καταναλώθηκε για την παραγωγή της ενέργειας στο σχολείο / στο σπίτι σε μία ημέρα;
- iv. Αναζητάμε πληροφορίες για την ποσότητα του CO₂ που ελευθερώνεται στην ατμόσφαιρα από την καύση του λιγνίτη.
- v. Ποιες είναι οι συνέπειες στο περιβάλλον από την κατανάλωση ενέργειας στο σχολείο μας και στις κατοικίες μας;
- vi. Αναζητάμε παρακάτω τα φύλλα εργασίας για το φαινόμενο του θερμοκηπίου και την κλιματική αλλαγή. Κάνουμε τις δραστηριότητες προσπαθώντας στο τέλος να συνδέσουμε την κατανάλωση ηλεκτρικής ενέργειας στο σχολείο και στο σπίτι, το μείγμα καυσίμου με το φαινόμενο του θερμοκηπίου και την κλιματική αλλαγή.
- vii. Πώς μπορούμε εμείς στο σχολείο και στο σπίτι να συμβάλλουμε στην εθνική προσπάθεια για μείωση των ρύπων του φαινομένου του θερμοκηπίου; Συζητάμε στην τάξη σε ομάδες. Μεταφέρουμε τις απόψεις μας στην ολομέλεια της τάξης.