

Σχολείο.....

### 3.5 Κατανάλωση Φυσικού Αερίου- Καταγραφή του μετρητή

Η καταγραφή στοιχείων του μετρητή παροχής του φυσικού αερίου του σχολείου δίνει τη δυνατότητα για σύγκριση της μηνιαίας κατανάλωσης φυσικού αερίου.

- Αναζητούμε τον μετρητή του σχολείου.
- Διαβάζουμε τον αριθμό που καταγράφεται στην οθόνη του μετρητή.
- Καταγράφουμε τα δεδομένα του μετρητή στο τέλος κάθε μήνα.
- Συμπληρώνουμε τον παρακάτω πίνακα καταγραφής των στοιχείων του μετρητή για κάθε μήνα ξεχωριστά. Στρογγυλοποιούμε τις ενδείξεις ως προς τις μονάδες (π.χ: 2363.033,61  $\approx$  2363.034).
- Για τη συνολική κατανάλωση φυσικού αερίου του σχολείου για τον μήνα κάνουμε τα εξής: Αφαιρούμε την ένδειξη του μετρητή τον προηγούμενο μήνα (π.χ. 2358 m3) από την ένδειξη για τον τωρινό μήνα (π.χ. 3363 m3). Επομένως 3363 – 2358 = 1005 m3
- Για την εξοικονόμηση φυσικού αερίου κάνουμε τα εξής: Αφαιρούμε την διαφορά της ένδειξης μέτρησης με την διαφορά της ένδειξης μέτρησης του προηγούμενου μήνα.
- Για να δούμε πόσα χρήματα έχουμε εξοικονομήσει πολλαπλασιάζουμε τα m3 (κυβικά μέτρα) από την εξοικονόμηση ενέργειας Χ κόστος σε €/m3.

Παράδειγμα:

| Μήνας | Ημερομηνία | Ένδειξη μετρητή σε m3 | Διαφορά με την ένδειξη μετρητή προηγούμενου μήνα (m3) | Διαφορά με την προηγούμενη διαφορά σε m3 |
|-------|------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ΣΕΠ   | 30/9       | 2358                  |                                                       |                                          |
| ΟΚΤ   | 31/10      | 3363                  | 3363-2358=1005                                        |                                          |
| ΝΟΕΜ  | 30/11      | 5546                  | 5546-3363=2183                                        | 2183-1005=1178                           |
| ΔΕΚ   | 31/12      | 6654                  | 6654-5546=1108                                        | 1108-2183=-1075                          |
| ΙΑΝ   | 31/1       |                       |                                                       |                                          |
| ΦΕΒΡ  | 28/2       |                       |                                                       |                                          |
| ΜΑΡΤ  | 31/3       |                       |                                                       |                                          |
|       |            |                       |                                                       |                                          |

Με βάση τα καταγεγραμμένα δεδομένα του μετρητή μπορούν να εξαχθούν χρήσιμα συμπεράσματα:

- Κατά πόσο πετύχαμε εξοικονόμηση φυσικού αερίου και σε ποιο βαθμό;
- Ποιες δράσεις μπορούμε να οργανώσουμε, για να πετύχουμε τον στόχο για εξοικονόμηση φυσικού αερίου;

### Καταγραφή των στοιχείων του μετρητή

| Μήνας | Ημερομηνία | Ένδειξη μετρητή σε m3 | Διαφορά με την ένδειξη μετρητή προηγούμενου μήνα (m3) | Διαφορά με την προηγούμενη διαφορά σε (m3) |
|-------|------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|       |            |                       |                                                       |                                            |
|       |            |                       |                                                       |                                            |
|       |            |                       |                                                       |                                            |
|       |            |                       |                                                       |                                            |
|       |            |                       |                                                       |                                            |
|       |            |                       |                                                       |                                            |
|       |            |                       |                                                       |                                            |
|       |            |                       |                                                       |                                            |
|       |            |                       |                                                       |                                            |
|       |            |                       |                                                       |                                            |
|       |            |                       |                                                       |                                            |
|       |            |                       |                                                       |                                            |
|       |            |                       |                                                       |                                            |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |